

## మాడ్యూల్ రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

### 1. సాధారణ అంశాలు

1. ఇ.డి. మధుసూధన్ రెడ్డి, ఎస్.ఆర్.జి - మహబూబ్ నగర్
2. ఎస్.పి. పవన్ కుమార్, ఎస్.ఆర్.జి, తూర్పుగోదావరి
3. డా|| విష్ణువర్ధన్ రెడ్డి, ఎస్.ఆర్.జి, మహబూబ్ నగర్

### 2. పాఠశాల సంసిద్ధత కార్యక్రమము

1. కె. దాలినాయుడు, ఎస్.ఆర్.జి, విజయనగరం
2. ఎస్.వి. రామరాజు, ఎస్.ఆర్.జి, నల్గొండ
3. ఆర్. రాఘవయ్య, ఎస్.ఆర్.జి, ప్రకాశం
4. వి. రాజశేఖర్, ఎస్.ఆర్.జి, ఖమ్మం

### 3. తెలుగు

1. జి. దుర్గారావు, ఎస్.ఆర్.జి, కృష్ణ
2. ఆర్. శాంతికుమారి, ఎస్.ఆర్.జి, గుంటూరు
3. ఎ. నర్సింహమూర్తి, ఎస్.ఆర్.జి, వరంగల్
4. టి. రామాంజనేయులు, ఎస్.ఆర్.జి, అనంతపురం
5. యమ్. శ్రీరంగాచారి, ఎస్.ఆర్.జి, వరంగల్

### 4. గణితం

1. వి. మధు, ఎస్.ఆర్.జి, చిత్తూరు
2. ఎస్.యన్, మూర్తి, ఎస్.ఆర్.జి, కృష్ణ
3. బి. హనుమంతరావు, ఎస్.ఆర్.జి, నల్గొండ
4. వీరేశం, ఎస్.ఆర్.జి, మహబూబ్ నగర్
5. డి. మధుసూధన్ రెడ్డి, ఎస్.ఆర్.జి, నల్గొండ
6. డా|| సురేష్, ఎస్.ఆర్.జి, నల్గొండ
7. హెచ్. శ్రీనివాస్ రెడ్డి, ఎస్.ఆర్.జి, కరీంనగర్

## 5. ఆంగ్లం

1. జి.వి.ఆర్. రాజేశ్వరి, ఎస్.ఆర్.జి, రంగారెడ్డి
2. వి. విజయదుర్గ, ఎస్.ఆర్.జి, కృష్ణ
3. వి. రజిత, ఎస్.ఆర్.జి, నిజామాబాద్
4. ఎ. సత్యనారాయణ, ఎస్.ఆర్.జి, వైఎస్ఆర్ కడప
5. డి. బాలు, ఎస్.ఆర్.జి, నల్గొండ
6. కె. విజయకుమార్, ఎస్.ఆర్.జి, అనంతపురం

## 6. హిందీ

1. ఎస్. హేమలత, ఎస్.ఆర్.జి, రంగారెడ్డి
2. శ్రోతి శ్రీనివాస్, ఎస్.ఆర్.జి, ఆదిలాబాద్

## ఎడిటింగ్

1. డా|| వి. నాగేశ్వరరావు, డైరెక్టర్, SIEMAT, RVM SPO, Hyderabad (ఆంగ్లం)
2. డా|| ఎస్. సురేష్ బాబు, ప్రొఫెసర్, SCERT, హైదరాబాద్, (గణితం)
3. శ్రీ. జి. వేణుగోపాల్ రెడ్డి, ఎ.యం.ఓ, RVM SPO, Hyderabad (ఆంగ్లం)
4. డా|| పి. వెంకటాచారి, ఎ.యం.ఓ, RVM SPO, Hyderabad (గణితం)
5. డా|| ఎస్. ప్రసాద్ రావు, ఎ.యం.ఓ, RVM SPO, Hyderabad (తెలుగు)
6. శ్రీ. మహ్మద్ నజీర్, అహ్మద్, ఎ.యం.ఓ, RVM SPO, Hyderabad (హిందీ)
7. శ్రీ యానాల వెంకట్ రెడ్డి, ఎస్.ఆర్.జి, నల్గొండ (పాఠశాల సంసిద్ధత)

## ఎడిటింగ్ & సమన్వయం

### శ్రీమతి యం.వి రాజ్యలక్ష్మి

స్టేట్ అకడమిక్ మానిటరింగ్ ఆఫీసర్.

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర., హైదరాబాద్

## ముఖ్య సలహాదారు

### శ్రీమతి. వి. ఉషారాణి, IAS.,

స్టేట్ ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్,

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ).

ఆంధ్ర ప్రదేశ్, హైదరాబాద్.

## సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

(తరగతిలో కొనసాగించుటకు అవసరమైన అభ్యసన స్థాయిని సాధించుటకు  
విద్యార్థి స్థాయి 1న బోధన చేయడం)

### కార్యక్రమ ఆవశ్యకత:

ప్రతి విద్యార్థి ఒక తరగతి నుండి పై తరగతికి ప్రవేశించినపుడు ఆ తరగతిలో కొనసాగేందుకు అవసరమైన కనీస అభ్యసన స్థాయిని కలిగి ఉండాలి. ఒకవేళ ఆ స్థాయి లేకపోతే ఆ తరగతిలోని పాఠ్యాంశాలను అవగాహన చేసుకోవడం కష్టమవుతుంది. ప్రస్తుతం మన రాష్ట్రంలో వివిధ తరగతులలో చదువుతున్న విద్యార్థుల స్థాయి ఆయా తరగతులలో కొనసాగే విధంగా లేదు. మన రాష్ట్రంలో విద్యార్థుల స్థాయిలపై నిర్వహించిన వివిధ సర్వేల ఫలితాల గురించి సంక్షిప్తంగా చూద్దాం.

- NAS ( National Achievement Survey) 2012 ప్రకారం 5వ తరగతి గణితంలో దేశసగటు 251 ఉండగా, మన రాష్ట్రం 238 సగటుతో 20వ స్థానంలో ఉంది. మాతృభాషను చదవడంలో దేశసగటు 247 ఉండగా మనరాష్ట్రం 244 సగటుతో 16వ స్థానంలో ఉంది. దేశసగటు కంటే మాతృభాషలో చదవడం, గణిత ప్రక్రియలు చేయడం వంటి అంశాలలో రాష్ట్ర సగటు తక్కువగా ఉంది.
- ASER (Annual Status Educational Report) 2012 ప్రకారం 5వ తరగతి చదువుతున్న విద్యార్థులలో 40.6% మంది 2వ తరగతి స్థాయి తెలుగు పాఠ్యాంశాన్ని చదవలేకపోతున్నారు. అలాగే 46% మంది రెండవ స్థాయి ఆంగ్ల పదాలు చదవలేకపోతున్నారు. గణితానికి సంబంధించి 60% తీసివేతలు, 62% భాగహారం చేయలేకపోతున్నారు.

పై నివేదికల ప్రకారం రాష్ట్రంలోని పాఠశాలల్లో పై తరగతుల్లోకి ప్రవేశించే విద్యార్థులలో ఆ తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమైన కనీస అభ్యసన స్థాయి లేదని తేలింది. విద్యార్థులు తెలుగు చదవలేకపోతే ఇతర సబ్జెక్టులను చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం కష్టం. అందుకొరకు పఠన ప్రారంభ, గణిత ప్రారంభానికి సంబంధించిన (Early Reading, Early Maths) సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలని MHRD సూచించింది. అందుకు అనుగుణంగా విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో ప్రస్తుత తరగతిలో కొనసాగేందుకు అవసరమైన కనీస అభ్యసన స్థాయిని సాధించుటకు సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం జరుగుతున్నది.

## కార్యక్రమ వివరములు:

- జూన్ 12 నుండి జూన్ 30 వరకు 16 పని దినాలలో విద్యార్థులందరూ ప్రస్తుత తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమైన స్థాయిని సాధించుటకు ఉద్దేశించబడిన కార్యక్రమమే సంసిద్ధతా కార్యక్రమం.
- సంసిద్ధతా కార్యక్రమంపై అవగాహన కలిగించుటకు అందరు ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు మరియు 8వ తరగతి వరకు తెలుగు, ఆంగ్లం, హిందీ, గణితం బోధించే ఉన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు, ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు, క్లస్టర్ రిసోర్స్ పర్సన్స్, డివిజనల్ స్థాయి మానిటరింగ్ బృంద సభ్యులు (DLMT), మండల రిసోర్స్ గ్రూపు సభ్యులు, మండల విద్యాశాఖాధికారులకు టెలీకాన్ఫరెన్స్ / ప్రత్యక్షపద్ధతి / పాఠశాల సముదాయ సమావేశములందు ఒకరోజు శిక్షణా కార్యక్రమం నిర్వహించబడును.

## లక్ష్యాలు :

- ఒకటవ తరగతిలో చేరే విద్యార్థులను పాఠశాల వాతావరణానికి సంసిద్ధులను చేయడం.
- 2 నుండి 8 తరగతులకు చెందిన విద్యార్థులు గత తరగతులకు (Previous Classes) చెందిన తెలుగు, ఆంగ్లం, హిందీ, గణితముల యందు అవసరమైన (ముఖ్యమైన) సామర్థ్యాలు / అంశాలను సాధించి ప్రస్తుతం చదువుతున్న తరగతికి సంసిద్ధులను చేయడం
- ప్రస్తుత తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమైన స్థాయిని సాధించుటకు విద్యార్థుల స్థాయికి తగిన బోధన చేయడం
- ఆనందకరంగా, ఆసక్తిదాయకంగా బోధనాభ్యసన కృత్యాలను నిర్వహించడం ద్వారా పిల్లలను పాఠశాల మరియు బోధనాభ్యసన పట్ల ఆకర్షితులను చేయడం.
- కనీస అభ్యసన స్థాయి కలిగిన విద్యార్థులకు వివిధ సబ్జెక్టులలోని అంశాలను పునశ్చరణ చేయడం ద్వారా పునర్మలనం గావించడం.

## పాఠశాల సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు :

- ఇల్లు/ అంగన్‌వాడి నుండి మొదటి తరగతిలో చేరిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు అమలు చేయడం ద్వారా పాఠశాలకు మానసికంగా సంసిద్ధులను చేయాలి.
- బడిలో చేరిన విద్యార్థులు పూర్తికాలం బడిలో కొనసాగుటకు వీలుగా ఆహ్లాదకరంగా ఈ కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ఆట, మాట, పాట, కథ, సృజనాత్మక కృత్యాల ద్వారా పిల్లలకు బడి పట్ల ఆకర్షణను చేయడం, అభ్యసనకు సిద్ధపరచడం చేయాలి.
- జూన్ 12 నుండి జూన్ 30 వరకు మొదటి 16 రోజులు ఉదయం మొదటి, రెండు పీరియడ్లు అభినయగేయాలు, మూడవ, నాల్గవ పీరియడ్లు కథలు, మధ్యాహ్నం ఐదు, ఆరో పీరియడ్లు సృజనాత్మక కృత్యాలు, ఏడవ పీరియడ్ ఆటలు ఆడించాలి.
- మొదటి రోజు నుండి కార్యక్రమం పూర్తియ్యే వరకు ప్రతి రోజు నిర్దేశించిన విధంగా పీరియడ్ల వారిగా పూర్తి సమయం పాఠశాల సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ఒకటవ తరగతి బోధించే ఉపాధ్యాయులకు ఈ పదహారు రోజులకు సరిపోయే అభినయ గేయాలు, కథలు, ఆటలు, సృజనాత్మక కృత్యాలను రూపొందించి ఇవ్వడం జరిగింది.
- అవసరమైన సందర్భాలలో మరికొన్నింటిని సేకరించి పాఠశాల సంసిద్ధతా కార్యక్రమంలో నిర్వహించాలి.
- 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం లో ఇచ్చిన సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలకు వీటిని జోడించి నిర్వహించాలి.
- జూలై 1 నుండి జూలై 15 వరకు ఉదయం మొదటి, రెండవ పీరియడ్లు తెలుగు, మూడవ పీరియడ్లు గణితం, నాలుగవ పీరియడ్లు ఆంగ్లం బోధించాలి. మధ్యాహ్నం ఐదో పీరియడ్ అభినయగేయాలు, ఆరో పీరియడ్ కథలు, ఏడో పీరియడ్ కృత్యాలు, ఆటలు ఆడించాలి.

## తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు:

- 2 నుండి 8 తరగతుల విద్యార్థులు గత తరగతులకు నిర్ధారించిన సబ్జెక్టులలో కనీస అభ్యసన స్థాయిలను సాధించి ప్రస్తుతం చదువుతున్న తరగతులకు సంసిద్ధులుగా చేయుటకు ఈ కార్యక్రమం అమలు చేయబడుతున్నది.
- రెండు నుండి ఎనిమిదో తరగతి వరకు తెలుగు, హిందీ, ఆంగ్లం, గణితం సబ్జెక్టుల వారీగా నిర్వహించవలసిన కృత్యాలు, మూల్యాంకనం, ఇంటిపనికి చెందిన రోజువారీ కార్యాచరణ ప్రణాళిక ఇవ్వడం జరిగింది.
- కనీస అభ్యసన స్థాయి కలిగిన విద్యార్థులకు పునశ్చరణ ద్వారా సబ్జెక్టులలోని అంశాలను పునర్చలనం చేయాలి.
- రెండవ తరగతి పాఠ్యపుస్తకం జూన్ నెల సిలబస్ లో మొదటి తరగతి పాఠ్యాంశాల పునశ్చరణ ఉంది. కాబట్టి వాటిని కూడా అమలు చేయాలి.
- పాఠశాల సంసిద్ధతా కార్యక్రమంలోని అంశాలను అవసరమైనచో రెండవ తరగతిలో కూడా అమలు చేయాలి.

## గత సంవత్సరము కార్యక్రమంతో పోల్చినప్పుడు ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరం నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమ ప్రత్యేకతలు

- ప్రారంభ పరీక్ష, అంత్యపరీక్ష నిర్వహించవలసిన అవసరం లేదు
- 16 రోజులు మాత్రమే కార్యక్రమం ఉంటుంది.
- తెలుగు, హిందీ, ఆంగ్లం, గణితం సబ్జెక్టులు మాత్రమే తీసుకోవడం జరిగింది.
- ప్రతి సబ్జెక్టుకు సంబంధించి విద్యార్థులలో కనీసం సాధించవలసిన సామర్థ్యాలను మాత్రమే ఎన్నుకోవడం జరిగింది.
- ఇంటిపని తప్పనిసరి చేయడం జరిగింది. ప్రతిరోజూ ఇంటిపని ఇవ్వాలి. మరుసటిరోజున సరిచేసి అవసరమైన చర్యలు చేపట్టాలి.
- తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలకు ఉదయం, రెగ్యులర్ బోధనకు మధ్యాహ్నం పీరియడ్లు కేటాయించడం జరిగింది.
- ప్రతిరోజూ మూల్యాంకనం నిర్వహించేటట్లుగా కృత్య సామగ్రి ఇవ్వడం జరిగింది.
- 1 జూలై నుండి 15 జూలై వరకు 1వ తరగతికి నిర్వహించే సంసిద్ధతా కార్యక్రమాల కొరకు 16 రోజుల కొరకు ఇచ్చిన కార్యాచరణ ప్రణాళికను వినియోగించాలి.

### గమనించవలసిన అంశాలు:

- సంసిద్ధతా కార్యక్రమనికి సంబంధించి ప్రగతి నమోదు రిజిష్టరు మినహా ఇతర రికార్డులు నిర్వహించవలసిన అవసరం లేదు.
- రెగ్యులర్ బోధనకు ఆటంకం కలగకుండా కార్యక్రమం నిర్వహించుటకు వీలుగా రూపొందించబడింది.
- రోజువారీ ప్రణాళిక అన్ని సబ్జెక్టులలో ఇవ్వడం జరిగింది.

**సంసిద్ధతా కార్యక్రమం**  
**ప్రాథమిక తరగతుల కాల నిర్ణయ పట్టిక**  
**1వ తరగతి**  
**12 జూన్ నుండి 30 జూన్ వరకు**

మొదటి పీరియడ్ 9:15 -10:00	రెండవ పీరియడ్ 10:00 -10:40	మూడవ పీరియడ్ 10:50 -11:35	నాల్గవ పీరియడ్ 11:35 -12:15		ఐదవ పీరియడ్ 1:15 -2:00	ఆరవ పీరియడ్ 2:00 -2:40	ఏడవ పీరియడ్ 2:50 -3:35
అభినయ గేయాలు	అభినయ గేయాలు	కథలు	కథలు		సృజనాత్మక కృత్యాలు	సృజనాత్మక కృత్యాలు	ఆటలు

**1వ తరగతి**  
**1 జూలై నుండి 15 జూలై వరకు**

పాఠ్య పుస్తక బోధన (రెగ్యులర్ బోధన)				విశ్రాంతి	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు		
మొదటి పీరియడ్ 9:15 -10:00	రెండవ పీరియడ్ 10:00 -10:40	మూడవ పీరియడ్ 10:50 -11:35	నాల్గవ పీరియడ్ 11:35 -12:15		ఐదవ పీరియడ్ 1:15 -2:00	ఆరవ పీరియడ్ 2:00 -2:40	ఏడవ పీరియడ్ 2:50 -3:35
తెలుగు	తెలుగు	గణితం	ఆంగ్లం		అభినయ గేయాలు	కథలు	సృజనాత్మక కృత్యాలు/ ఆటలు



**సంసిద్ధతా కార్యక్రమం - కాల నిర్ణయ పట్టిక**  
**2వ తరగతి**

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం				భోజన నిరాశుం	రెగ్యులర్ బోధన (పాఠ్యపుస్తక బోధన)		
మొదటి పీరియడ్ 9:15 -10:00	రెండవ పీరియడ్ 10:00 -10:40	మూడవ పీరియడ్ 10:50 -11:35	నాల్గవ పీరియడ్ 11:35 -12:15		ఐదవ పీరియడ్ 1:15 -2:00	ఆరవ పీరియడ్ 2:00 -2:40	ఏడవ పీరియడ్ 2:50 -3:35
తెలుగు	తెలుగు	గణితం	ఆంగ్లం		తెలుగు	గణితం	ఆంగ్లం

**3, 4, 5వ తరగతులు**

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం				భోజన నిరాశుం	రెగ్యులర్ బోధన (పాఠ్యపుస్తక బోధన)		
మొదటి పీరియడ్ 9:15 -10:00	రెండవ పీరియడ్ 10:00 -10:40	మూడవ పీరియడ్ 10:50 -11:35	నాల్గవ పీరియడ్ 11:35 -12:15		ఐదవ పీరియడ్ 1:15 -2:00	ఆరవ పీరియడ్ 2:00 -2:40	ఏడవ పీరియడ్ 2:50 -3:35
తెలుగు	తెలుగు	గణితం	ఆంగ్లం		తెలుగు	గణితం	ఆంగ్లం / పరిసరాల విజ్ఞానం (వారంలో 3 రోజులు ఆంగ్లం, 3 రోజులు పరిసరాల విజ్ఞానం)

- 16 రోజుల కొరకు ప్రత్యేకంగా కాల నిర్ణయ పట్టిక అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.
- విద్యార్థులు ఏ సబ్జెక్టులో ఎక్కువ మంది వెనుకబడి ఉన్నారో ఆ సబ్జెక్టుకు అధిక ప్రాధ్యానతనివ్వాలి. ఎక్కువ సమయం కేటాయించాలి.
- అవసరమైన సందర్భాలలో తెలుగుకు 60 నిమిషాలు, ఆంగ్లమునకు 60 నిమిషాలు, గణితమునకు 50 నిమిషాలు కేటాయించాలి.

## ప్రాథమికోన్నత తరగతుల కాల నిర్ణయ పట్టిక :

- ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాలల్లో వారంలో ఉన్న 48 పీరియడ్లను క్రింద సూచించిన విధంగా విభజించుకొని బోధనాభ్యసన నిర్వహించాలి. ఇందుకు తగిన కాలనిర్ణయ పట్టిక రూపొందించుకొని అమలు చేయాలి.
- ఒకవారంలో ఉండే మొత్తం 48 పీరియడ్లలో 30 పీరియడ్లను రెగ్యులర్ పాఠ్యబోధనకు, మిగిలిన 18 పీరియడ్లను తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమయ్యే అభ్యసన స్థాయి సాధనకు కేటాయించాలి.

### ప్రాథమికోన్నత స్థాయి తరగతులు కేటాయించవలసిన పీరియడ్లు

విషయం	తరగతి సంసిద్ధత నిర్వహించవలసిన పీరియడ్లు	రెగ్యులర్ సిలబస్ బోధించవలసిన పీరియడ్లు
తెలుగు	4	4
హిందీ	2	2
ఆంగ్లం	6	6
గణితం	6	6
సామాన్య శాస్త్రం	-	6
సాంఘిక శాస్త్రం	-	6
<b>మొత్తం</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

- పై విధంగా పీరియడ్లను విభజించుకొని తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పట్టికను రూపొందించి ప్రతి తరగతిలో ప్రదర్శించాలి. తప్పకుండా అమలుచేయాలి.
- ఉదయం తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి. మధ్యాహ్నం రెగ్యులర్ పాఠ్యపుస్తక బోధన చేయాలి.
- ఈ కార్యక్రమ నిర్వహణ సమయంలో డ్రాయింగ్, క్రాఫ్ట్, కంప్యూటర్ వంటి పీరియడ్లను సంసిద్ధతా కార్యక్రమమునందు నిర్ధారించిన సబ్జెక్టులకు సర్దుబాటు చేయాలి.
- రెగ్యులర్ బోధనకు ఆటంకం కలగకుండా, విద్యార్థుల స్థాయి సాధనకు అనుకూలంగా కాలనిర్ణయ పట్టిక రూపొందించుకోవాలి.
- వివిధ సబ్జెక్టులలో వివిధ స్థాయిలలో ఉన్న పిల్లల సంఖ్యను బట్టి ఆయా సబ్జెక్టులకు కాలనిర్ణయ పట్టికనందు ప్రాధాన్యతను ఇవ్వాలి. అంటే ఏ సబ్జెక్టులో ఎక్కువ మంది పిల్లలకు స్థాయి లేకుంటే ఆ సబ్జెక్టుకు ప్రాధాన్యతను ఇచ్చి ఎక్కువ పీరియడ్లను కేటాయించాలి. అవసరాన్ని బట్టి ప్రధానోపాధ్యాయులు కాలనిర్ణయ పట్టిక నందు మార్పులు చేసుకోవచ్చును.

## ఉపాధ్యాయులు తప్పక చేయవలసినవి:

- సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలకు సంబంధించి ప్రత్యేక కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారు చేయడం, అమలు చేయడం
- విద్యార్థుల ప్రారంభ స్థాయిని గుర్తించడం
- విద్యార్థుల స్థాయి సాధన కొరకు వ్యక్తిగత శ్రద్ధ వహించడం
- అవసరమైన బోధనాభ్యసన సామగ్రిని సమకూర్చుకోవడం
- ప్రత్యేక బోధనా వ్యూహాలను అమలు చేయడం
- విద్యార్థులకు ఇచ్చిన ఇంటిపని పై శ్రద్ధ చూపడం
- ప్రారంభస్థాయి, ప్రగతిని నమోదు చేయడం

## ప్రధానోపాధ్యాయులు తప్పక చేయవలసినవి:

- ప్రత్యేక కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారీ
- బోధనాభ్యసన సామగ్రిని అందుబాటులో ఉంచడం
- తరగతి గది ప్రక్రియలను పరిశీలించడం
- ఇంటిపని సంబంధించి పిల్లల నోటు పుస్తకాలు పరిశీలించడం
- ప్రారంభస్థాయి, ప్రగతి నమోదు రిజిస్టరును పరిశీలించడం
- ఉపాధ్యాయులు నమోదు చేసిన ప్రగతిని తాను సొంతంగా పరిశీలించి సరిపోల్చుకోవడం.
- పాఠశాల సమయం అనంతరం ఒక గంట ప్రతి శనివారం విద్యార్థుల ప్రగతిపై సమీక్షించడం, లక్ష్యాలను నిర్దేశించడం, అవి సాధించేలా చూడడం.
- మొదటి శనివారం ప్రారంభ సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించి కింది అంశాలు చర్చించాలి.
  - ఉపాధ్యాయులందరు మాడ్యూల్‌ను చదవడం, కార్యక్రమ అవగహన - అమలు
  - బోధనాభ్యసన సామగ్రి సమకూర్చుకోవడం.
  - ప్రగతి నమోదు రిజిస్టర్ నిర్వహించడం, ప్రారంభస్థాయి నమోదు
  - మాడ్యూల్‌లోని కృత్యాల నిర్వహణ తీరు.
- మిగిలిన రెండు శనివారాలు పై అంశాలను పరిశీలించడంతో పాటు ప్రత్యేకంగా విద్యార్థుల ప్రగతిపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.

## విద్యార్థుల పట్ల వ్యక్తిగత శ్రద్ధ:

ప్రతి సబ్జెక్టులో అంశాల వారీగా అవగాహన కల్పించవలసిన విద్యార్థులను గుర్తించి వారిని ఒక బృందంగా చేసి స్థాయికి తగిన బోధన చేయుటకు తగిన బోధనావ్యూహాలను అమలు చేయాలి.

- సంసిద్ధతా కార్యక్రమంలో ప్రతి విద్యార్థి పట్ల పూర్తి వ్యక్తిగత శ్రద్ధను చూపి అందరు విద్యార్థులు తరగతిలో కొనసాగుట కొరకు నిర్ధారించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా చూడాలి.
- ఎవరైనా ఒక విద్యార్థి వ్యక్తిగతంగా ఒక అంశం చేయలేకపోతే, విద్యార్థుల సంఖ్యకు ప్రాధాన్యతనీయక ఒక్క విద్యార్థి ఉన్ననూ ఆయా అంశాలలో అవగాహన కల్పించాలి.
- 16 రోజులకు ప్రత్యేకంగా ప్రతి సబ్జెక్టుకు సంబంధించి ఇచ్చిన కార్యాచరణ ప్రణాళిక అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

## ఉపాధ్యాయుల దగ్గర ఉండవలసిన సామగ్రి:

- పాఠశాలలో అందుబాటులో ఉన్న మొత్తం సామగ్రిని బోధనాభ్యసనలో ఉపయోగించుకోవాలి. ఇంకా అవసరమైన వాటిని సేకరించుకోవాలి, రూపొందించుకోవాలి.
- వర్ణమాల, గుణింత, ఒత్తుల చార్టులు, ప్లాష్ కార్డులు , అగ్గిపుల్లలు, పూసల చట్రం, సంఖ్యా చార్టులు, కార్డులు, సంసిద్ధతా కార్డులు మొదలగునవి సమకూర్చుకొని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. వీటితో బాటు పాఠశాలలో అందుబాటులో ఉన్న బోధనాభ్యసన సామగ్రి, అభ్యాసదీపికలు మరియు ప్రత్యేకంగా రూపొందించిన సామగ్రిని తప్పనిసరిగా వినియోగించాలి.
- ప్రాథమికస్థాయి వారికి గతంలో సరఫరా చేసిన సంసిద్ధతా కార్డులు, Easy English Cards, స్నేహబాల కార్డులు, బాల సాహిత్యం, వేసవి బడి మాడ్యూల్ ( 40 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక), వివిధ కరదీపికలు, ప్రత్యేక ఆవాస శిక్షణ కేంద్రాల (ఆర్ఎస్టిసి) కోసం రూపొందించిన పుస్తకాలు, పూర్వతరగతులకు చెందిన పాఠ్యపుస్తకాలను తప్పనిసరిగా వినియోగించాలి.

## అమలు చేయవలసిన బోధనా వ్యూహాలు:

- ప్రతి విద్యార్థి ప్రస్తుత స్థాయిని గుర్తించి 16 రోజులలో విద్యార్థివారీగా సాధించవలసిన లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించుకోవాలి.
  - ఉదా:- ఒక విద్యార్థికి వర్ణమాల రానట్లయితే 5 నుండి 16 రోజులలో సాధించవలసిన లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించుకొని బోధన నిర్వహించాలి.
  - ఒక విద్యార్థికి గుణితం వచ్చినట్లయితే 5 నుండి 16 రోజులలో సాధించవలసిన లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించుకొని బోధన నిర్వహించాలి.
  - అలాగే గణితంలో అంకెలు రానివారి నుండి మొదలుకొని వివిధ స్థాయిలలో ఉన్నవారు 16 రోజులలో సాధించవలసిన లక్ష్యసాధనకు వీలుగా విద్యార్థివారిగా బోధన నిర్వహించాలి.
  - అంటే విద్యార్థి స్థాయికి తగిన బోధన చేయడం ద్వారా అన్ని సబ్జెక్టులలో ఆయా తరగతులలో కొనసాగుటకు అవసరమైన అభ్యసన స్థాయిని సాధించేటట్లు చూడాలి.
  - వ్యక్తిగత బోధన, ట్యుటోరియల్ పద్ధతి మాదిరిగా సమస్థాయి వారినందరిని గ్రూపులుగా చేసి బోధించడం, బృందాలుగా స్వయం అభ్యసనకు వీలు కల్పించడం వంటి అవసరమైన బోధనా వ్యూహాలను రూపొందించుకోవాలి. తద్వారా స్థాయికి తగిన బోధన నిర్వహించి తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమైన అభ్యసన స్థాయిని సాధించాలి.
  - తరగతిలో అప్పటికే నిర్ధారించబడిన స్థాయి కల్గిన విద్యార్థులను ఇతర విద్యార్థులకు సహకారం అందించేందుకు ఉపయోగించుకోవాలి.
  - తరగతి వారీ బాధ్యతలు తీసుకునే విధానం ఉన్నప్పటికినీ ఈ కార్యక్రమ సమయంలో సబ్జెక్టు నేపథ్యం ఉన్న ఇతర ఉపాధ్యాయుల సహకారం తీసుకోవడం, వీలైతే వారికి కూడా బాధ్యతలు అప్పగించడం వంటివి చేయాలి.
  - టీచర్ తాను రూపొందించుకొన్న, అమలుచేసిన కార్యాచరణ ప్రణాళిక మరియు బోధనా వ్యూహాలను తన డైరీలో తప్పక నమోదు చేయాలి.
  - సంసిద్ధతా కార్యక్రమంనందు ఇచ్చిన వాటితో బాటు ఉపాధ్యాయులు స్వయంగా అదనపు కృత్యాలను రూపొందించుకొని అమలు చేయాలి.

- పిల్లలు ఆసక్తికరంగా పాల్గొనేటట్లు ఆనందంగా అభ్యసించేటట్లు బోధనా వ్యూహాలు ఉండాలి.
- ప్రతి విద్యార్థి తన అభ్యసన వేగానికి అనుగుణంగా నేర్చుకోవడానికి (అభ్యసించడానికి) ఉపాధ్యాయుడు తోడ్పడాలి.

### ఇంటిపని:

- ప్రతిరోజు ప్రతి తరగతిలో ప్రతి సబ్జెక్టులో విద్యార్థులకు ఇంటిపని తప్పక ఇవ్వాలి.
- మరుసటి రోజు 10 నిమిషాలు ముందుగా ఇంటిపనిని పరిశీలించాలి. ఇంటిపని పరిశీలనాంశాల ఆధారంగా విద్యార్థులకు అవసరమైన సూచనలు ఇవ్వాలి.
- ఇంటి పని చేయని వారిపై ప్రత్యేక దృష్టి ఉంచి వారు ప్రతిరోజు చేయునట్లుగా ప్రోత్సహించాలి
- తరగతిలో ఇంటిపనికి చేసుకురాని విద్యార్థులకు కొంత సమయం కేటాయించి ఖచ్చితంగా చేయునట్లు చూడాలి.
- బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలకు చెందిన ప్రతి సబ్జెక్టు అంశాలు విద్యార్థుల నోటుపుస్తకాలలో నమోదు కాబడి ఉండాలి. పిల్లల ఇంటిపనికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.

## విద్యార్థుల స్థాయి సాధన - ప్రగతి నమోదు

- విద్యార్థులు తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమయ్యే కనీస అభ్యసన స్థాయిని ఖచ్చితంగా సాధించేటట్లు ఉపాధ్యాయులు బాధ్యత వహించాలి.
- ప్రతి విద్యార్థికి సంబంధించి 16 రోజులలో సాధించిన ప్రగతి విద్యార్థులలో సృష్టంగా కనబడాలి.
- ఒకసారి ప్రగతి సాధించిన విద్యార్థి మరల వెనుకబడినాడని చెప్పే సందర్భాలు ఉండరాదు.
- ఆలస్యంగా పాఠశాలలో చేరిన విద్యార్థుల పట్ల కూడా ప్రత్యేక శ్రద్ధ వహించి కార్యాచరణ ప్రణాళిక అమలు చేయాలి.
- ప్రతి విద్యార్థి తప్పకుండా అన్ని సబ్జెక్టుల్లో అభ్యసన స్థాయి కలిగి ఉండాలి
- ఈ కార్యక్రమం నిర్వహించిన అనంతరం విద్యార్థులందరూ చదవడం, రాయడం, గణిత సమస్యలు సాధించడం చేయగలగాలి.
- తెలుగు, గణితం, ఆంగ్లం, హిందీలకు సంబంధించి అన్ని తరగతులకు ఈ 16 రోజులు రోజువారీగా అమలు చేయవలసిన కార్యాచరణ ప్రణాళిక అందచేయడం జరుగుతుంది. దీనిని ఖచ్చితంగా అమలు చేయాలి. అవసరమైతే మరిన్ని అంశాలు రూపొందించుకోవాలి.
- సంసిద్ధతా కార్యక్రమంలో భాగంగా విద్యార్థుల ప్రారంభ స్థాయి, ప్రగతి వివరాలను నమోదు చేయాలి.
- ఈ రిజిస్టర్ విద్యా సంవత్సరం మొత్తం పాఠశాలలో అందుబాటులో ఉండాలి. సందర్భకుల పరిశీలనార్థం ఇవ్వాలి.
- రిజిస్టర్‌ను పరిశీలించినప్పుడు తరగతిలో చేరినప్పుడు విద్యార్థులు ఉన్న స్థాయి, సంసిద్ధతా కార్యక్రమ నిర్వహణ తర్వాత సాధించిన ప్రగతి స్థాయి, ప్రస్తుత స్థాయి మొత్తం వివరంగా అర్థం కావాలి.
- రిజిస్టర్లో నమోదు చేసిన ప్రగతి విద్యార్థులను పరిశీలించినప్పుడు (పరీక్షించినప్పుడు) కూడా కనబడాలి.
- విద్యార్థి యొక్క ప్రస్తుత స్థాయిని మొదట నిర్ధారించుకోవాలి. తాను ప్రవేశించిన తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమైన స్థాయి వివిధ సబ్జెక్టులలో ఏవిధంగా ఉందో పరిశీలించాలి.
- మొదటి రోజు స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు చదివించడం, ఉక్తలేఖనం, సమస్యలు ఇచ్చి వాటిని సాధించిన విధానం పరిశీలించడం ద్వారా ప్రారంభ స్థాయిని గుర్తించి ప్రగతి నమోదు పత్రంలో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి తరగతిలో నిర్ధారించుకున్న సబ్జెక్టులలో ప్రతి ఐదు రోజులకు సాధించిన ప్రగతిని ఇచ్చిన నమూనా పట్టిక ఆధారంగా వివరాలు రిజిస్టర్‌లో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి 5 రోజులకు విద్యార్థుల ప్రగతి ఆధారంగా ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష నిర్వహించి మిగిలిన రోజులకు లక్ష్యాలను సాధించుటకు వీలుగా ప్రణాళిక రూపొందించుకొని అమలు చేయాలి.

## తెలుగు, గణితం, ఆంగ్లం, హిందీ సబ్జెక్టుల్లో విద్యార్థుల నుండి ఆశిస్తున్నవి

- తెలుగులో వర్ణమాల, గుణింతం, ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాలను గుర్తించడం, వీటితో ఏర్పడు పదాలు, వాక్యాలు చదవడం, రాయడం
- ఇచ్చిన విషయాన్ని విద్యార్థులు ధారాళంగా (తడబడకుండా గొణగకుండా) చదివి సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం, రాయగలగడం.
- గణితంలో సంఖ్యా భావన, చతుర్విద ప్రక్రియలకు చెందిన సమస్యలను సాధించగలగడం.
- ఇచ్చిన సమస్యను అర్థంచేసుకొని తగిన ప్రక్రియలను ఎన్నుకోవడం, సమస్యలను సాధించగలగడం
- ఆంగ్లంలో అక్షరాలను గుర్తించడం
- ఆంగ్ల పదాలు, చిన్న చిన్న వాక్యాలను చదవడం, రాయడం, మాట్లాడగలగడం.
- ఇతరులు ఆడిగినప్పుడు ఆంగ్లంలో ప్రతిస్పందించగలగడం.
- రైమ్స్ విని సొంతగా పాడగలగడం, వాక్యాలు రూపొందించగలగడం.
- హిందీలో వర్ణమాల, గుణింతాక్షరాలను గుర్తించి చదవడం, రాయడం.
- హిందీలో చిన్న, చిన్న వాక్యాలు మాట్లాడగలగడం

పై సామర్థ్యాల సాధనకు అవసరమైన కార్యాచరణ ప్రణాళికను సబ్జెక్టు వారీగా, తరగతి వారీగా రూపొందించి ఇవ్వడం జరిగింది.

- తెలుగుకు సంబంధించి ప్రతి తరగతిలో కృత్యాలు వర్ణమాలతో ప్రారంభించడం జరిగింది. తరగతి వారీగా స్థాయి సాధనకు తగిన కృత్యాలు రూపొందించి ఇవ్వడం జరిగింది.
- ఆంగ్లంలో ప్రతి తరగతిలో వర్ణమాలతో ప్రారంభించి వినడం, మాట్లాడడానికి ప్రత్యేక కృత్యాలు ఇవ్వడం జరిగింది. తరగతి వారీగా స్థాయి సాధనకు తగిన కృత్యాలు రూపొందించి ఇవ్వడం జరిగింది.
- గణితంలో సంఖ్యాభావనతో ప్రారంభించి చతుర్విద ప్రక్రియలు, జ్యామితీయ భావనలను తీసుకోవడం జరిగింది. వీటి సాధనకు అవసరమయిన కృత్యాలు రూపొందించి ఇవ్వడం జరిగింది.



## సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు - తెలుగు

### 15 రోజుల కార్యక్రమం - తరగతి వారీ ఆశించే ఫలితాలు

2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. వర్ణమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించగలగడం</li> <li>2. రెండక్షరాల, మూడక్షరాల సరళ పదాలను చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>3. చిత్రాల ఆధారంగా గుణింత పదాలను చదవగలగడం, రాయగలగడం, జతపరచగలగడం.</li> <li>4. సరళ, గుణింత పదాలను ఉక్తలేఖనం రాయగలగడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. వర్ణమాల ఆధారంగా సరళ పదాలను రాయగలగడం.</li> <li>2. చిత్రాల ఆధారంగా గుణింత పదాలను చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>3. చిత్రాల ఆధారంగా మహాప్రాణాక్షర పదాల పేర్లను చెప్పగలగడం, తేడాను గుర్తిస్తూ చదవగలగడం.</li> <li>4. చిత్రాల ఆధారంగా ద్విత్వాక్షర పదాలను చదవగలగడం, పాఠ్య, పాఠ్యేతర అంశాలలోని ద్విత్వాక్షర పదాలను గుర్తించగలగడం. చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>5. ఉక్తలేఖనం రాయగలగడం.</li> <li>6. చిత్రాల ఆధారంగా సంయుక్తాక్షర పదాల పేర్లు చెప్పగలగడం, చదవగలగడం.</li> <li>7. పాఠ్యాంశాలలోని సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించగలగడం.</li> <li>8. 3, 4 పదాలతో కూడిన చిన్న చిన్న వాక్యాలను చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. వర్ణమాల ఆధారంగా పదనిర్మాణం చేయగలగడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>2. చిత్రాల ఆధారంగా ఒత్తు పదాలను చెప్పగలగడం.</li> <li>3. తేడాలను గుర్తిస్తూ చదవగలగడం.</li> <li>4. పాఠ్య, పాఠ్యేతర పుస్తకాలలోని ఒత్తు పదాలను గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>5. పదాలలోని ఖాళీలను పూరించగలగడం, చిత్రాలను జతపరచగలగడం.</li> <li>6. 3, 4 పదాలతో కూడిన చిన్న వాక్యాలను చదవగలగడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. వర్ణమాల ఆధారంగా పదనిర్మాణం చేయగలగడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>2. తేడాలను గుర్తిస్తూ చదవగలగడం.</li> <li>3. పాఠ్య, పాఠ్యేతర పుస్తకాలలోని ఒత్తు పదాలను గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>4. 4, 5 పదాలతో కూడిన వాక్యాలను చదవగలగడం.</li> <li>5. రెండు, మూడు వాక్యాలతో కూడిన పేరాను చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>6. మైండ్ మ్యాపింగ్ ద్వారా ఇచ్చిన అంశాలపై 4, 5 వాక్యాలు చెప్పగలగడం, రాయగలగడం.</li> </ol>

○ ప్రతి తరగతిలోని సబ్జెక్టులలో పాఠ్యపుస్తకంలోని సిలబస్లో నిర్ధారించిన అంశాలను విద్యార్థుల స్థాయి / ప్రగతిని అంచనావేయుటకు ఆశించిన ఫలితాలుగా నిర్ధారించడం జరిగింది.

## 6వ తరగతి

1. వర్ణమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించగలగడం. చదువగలగడం
2. సరళ పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం
3. గుణింత పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం.
4. ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాలను, పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం
5. నూతన పదాలను, వాటి అర్థాలను అవగాహన చేసుకొని వివిధ సందర్భాలలో వినియోగించగలగడం.

## 7వ తరగతి

1. వర్ణమాల అక్షరాలు గుర్తించగలగడం, చదువగలగడం.
2. గుణింత అక్షరాలను / పదాలను గుర్తించగలగడం. చదువగలగడం, రాయగలగడం.
3. ఒత్తు అక్షరాలను / పదాలను చదువగలగడం. రాయగలగడం.
4. ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాలను పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం.
5. నూతన పదాలను అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో రాయగలగడం.
6. లేఖలు, దరఖాస్తులు చదువగలగడం, రాయగలగడం.

## 8వ తరగతి

1. వర్ణమాల అక్షరాలను / పదాలను గుర్తించగలగడం, చదువగలగడం, రాయగలగడం.
2. గుణింతాక్షరాలను / పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం.
3. ఒత్తు అక్షరాలు / పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం.
4. ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాలు / పదాలను చదువగలగడం, రాయగలగడం.
5. నూతన పదాలను సందర్భోచితంగా గుర్తించి, అవగాహన చేసుకోగలగడం. వినియోగించగలగడం.
6. లేఖలకు ప్రతి లేఖలు రాయగలగడం.
7. తమ భావాలను సొంత మాటల్లో రాయగలగడం.

**సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు - గణితం**  
**15 రోజుల కార్యక్రమం - తరగతి వారీ ఆశించే ఫలితాలు**

2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
<p>1. పూర్వ గణిత భావనలు చెప్పగలగడం (ముందు, వెనుక, ఎక్కువ, తక్కువ చిన్నది - పెద్దది మొదలగునవి).</p> <p>2. స్థానమార్పిడి లేకుండా “20” లోపు కూడికలు.</p> <p>3. అప్పు తెచ్చుకోకుండా “20” లోపు తీసివేతలు.</p>	<p>1. మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలగడం (ఆరోహణ, అవరోహణ).</p> <p>2. విస్తరణ, సంక్షిప్తరూపంలో మూడంకెల సంఖ్యలు రాయడం.</p> <p>3. రెండంకెల స్థానమార్పిడి కూడికలు చేయగలగడం.</p> <p>4. అప్పు తెచ్చుకోనే రెండంకెల సంఖ్యల తీసివేతలు చేయగలగడం.</p> <p>5. రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణించడం.</p> <p>6. అవర్తన వ్యవకలనం ద్వారా భాగహారం చేయడం.</p>	<p>1. మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలగడం (ఆరోహణ, అవరోహణ).</p> <p>2. విస్తరణ, సంక్షిప్త రూపంలో మూడంకెల సంఖ్యలు రాయడం</p> <p>3. మూడంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి కూడికలు చేయగలగడం.</p> <p>4. అప్పు తెచ్చుకోనే రెండంకెల సంఖ్యల తీసివేతలు చేయగలగడం.</p> <p>5. రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణించడం.</p> <p>6. రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యతో భాగహారం చేయగలగడం.</p>	<p>1. నాలుగంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలగడం.(ఆరోహణ, అవరోహణ).</p> <p>2. విస్తరణ - సంక్షిప్తరూపంలో నాలుగంకెల సంఖ్యలు రాయడం.</p> <p>3. నాలుగంకెల సంఖ్యల స్థానమార్పిడి కూడికలు చేయగలగడం.</p> <p>4. అప్పుతెచ్చుకోనే నాలుగంకెల సంఖ్యల తీసివేతలు చేయగలగడం.</p> <p>5. రెండంకెల సంఖ్యలను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం. మూడంకెల సంఖ్యలను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం.</p> <p>6. మూడంకెల సంఖ్యలను రెండంకెల సంఖ్యతో భాగహారం చేయగలగడం.</p>

## 6వ తరగతి - గణితం

1. ఐదంకెల సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయడం, అంకెలలో రాయడం.
2. ఐదంకెల సంఖ్యలను విస్తరణరూపం, సంక్షిప్తరూపంలో రాయడం.
3. ఐదంకెల సంఖ్యలోని వివిధ అంకెల స్థాన విలువలు చెప్పడం.
4. ఐదంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం - పెద్ద సంఖ్య, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తించడం.
5. ఐదంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయడం.
6. ఐదంకెల సంఖ్యలను కూడడం.
7. ఐదంకెల సంఖ్యలను తీసివేయడం.
8. ఐదంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం.
9. ఐదంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో భాగించడం.
10. 20 వరకు సంఖ్యలకు గుణిజాలు రాయడం.
11. 20 వరకు సంఖ్యలకు కారణాంకాలు రాయడం.

## 7వ తరగతి - గణితం

1. ఏడంకెల సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయడం, అంకెలలో రాయడం.
2. ఏడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం, ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయడం.
3. ఐదంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం, భాగించడం.
4. 50 లోపు సంఖ్యలకు కారణాంకాలు, గుణిజాలు, ప్రధాన సంఖ్యలు, సంయుక్త సంఖ్యలను రాయడం.
5. ఇచ్చిన సంఖ్యను ప్రధాన కారణాంకాల లబ్ధంగా విభజించడం.
6. క.సా.గు, గ.సా.భా సంబంధించిన సమస్యలను సాధించడం.
7. పూర్ణ సంఖ్యలను పోల్చడం, కూడిక, తీసివేతలు చేయడం.
8. భిన్నాల పరిచయం, పదజాలం, రకాలు గుర్తిస్తారు.
9. దశాంశ భిన్నాల, పరిచయం, దశాంశ బిందువు వాడకం తెలుసుకుంటారు.
10. సరళపటం, సంవృత పటం గుర్తించడం, గీయడం.
11. ఇచ్చిన రేఖాఖండాన్ని కొలవడం, ఇచ్చిన కొలతతో రేఖాఖండం గీయడం.
12. ఇచ్చిన కోణం కొలవడం, ఇచ్చిన కొలతతో కోణం గీయడం అల్ప, అధిక కోణాలను గుర్తించడం.
13. ఇచ్చిన పటాల చుట్టు కొలత, వైశాల్యాలు కనుగొనడం.

## 8వ తరగతి - గణితం

1. ఏడంకెల సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయడం, అంకెలలో రాయడం.
2. ఏడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం, ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయడం.
3. ఐడంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం, భాగించడం.
4. 50 లోపు సంఖ్యలకు కారణాంకాలు, గుణిజాలు, ప్రధాన సంఖ్యలు, సంయుక్త సంఖ్యలను రాయడం.
5. ఇచ్చిన సంఖ్యను ప్రధాన కారణాంకాల లబ్ధంగా విభజించడం.
6. క.సా.గు, గ.సా.భా సంబంధించిన సమస్యలను సాధించడం.
7. పూర్ణ సంఖ్యలను పోల్చడం, కూడిక, తీసివేతలు చేయడం.
8. పూర్ణసంఖ్యల గుణకారం, భాగహారం చేయడం.
9. విజాతి భిన్నాల కూడిక, తీసివేత చేయడం
10. విజాతి భిన్నాల గుణకారం, భాగహారం చేయడం.
11. సరళపటం, సంవృత పటం గుర్తించడం, గీయడం, త్రిభుజం, చతుర్భుజాలు గుర్తించడం.
12. ఇచ్చిన రేఖాఖండాన్ని కొలవడం, ఇచ్చిన కొలతతో రేఖాఖండం గీయడం.
13. ఇచ్చిన కోణం కొలవడం, ఇచ్చిన కొలతతో కోణం గీయడం, అల్ప, అధిక కోణాలను గుర్తించడం.
14. చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రాల చుట్టు కొలత, వైశాల్యాలు కనుగొనడం.
15. సామాన్య సమీకరణాలను సాధించడం.
16. బీజీయసమసాల కూడిక, తీసివేత చేయగలగడం.

## READINESS PROGRAMME – ENGLISH

### MINIMUM COMPETENCIES TO BE ACHIEVED AT PRIMARY LEVEL

	CLASS			
	2nd Class	3rd Class	4th Class	5th Class
Class Room English	1. Identification and articulation of Alphabet 2. Greetings 3. Rhymes	1. Identification and articulation of Alphabet 2. Rhymes 3. Simple class room instructions	1. Identification and articulation of alphabet, words, phrases 2. Rhymes, Songs with proper, rythm. 3. One word responses	1. Identification and articulation of Alphabet 2. Listening and responding to the given class room instructions
Reading	1. Picture Reading	1. Picture interaction and description 2. Reading words with proper pronunciation	1. Picture Reading 2. Reading through language games. 3. Reading small sentences	1. Picture Reading 2. Ability to read and understand
Writing	1. Alphabet Practice in Four lines 2. Colouring 3. Language games based on Alphabet	1. Alphabet 2. Words and phrases 3. Language games based on words.	1. Alphabet 2. Words and phrases 3. Language games based on words and phrases.	1. Alphabet 2. Words, phrases & sentences 3. Language games, based on small sentences

## MINIMUM COMPETENCIES TO BE ACHIEVED AT UPPER PRIMARY LEVEL

	Class VI	Class – VII	Class – VIII
Class room English	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identification and articulation of Alphabet, words, phrases and sentences.</li> <li>2. Listening and responding to the given class room instructions</li> <li>3. Rhymes &amp; Poems</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identification and articulation of Alphabet, words, phrases and sentences.</li> <li>2. Participating in class room conversation</li> <li>3. Rhymes &amp; Poems</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identification and articulation of Alphabet, words, phrases and sentences.</li> </ol>
Reading	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading story lines, authentic material.</li> <li>2. Reading and understanding small sentences.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading a few lines from Text book.</li> <li>2. Reading and understanding small stories.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading small paragraphs and comprehending them.</li> <li>2. Reading small stories and authentic material.</li> </ol>
Writing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing small sentences</li> <li>2. Language games and puzzles.</li> <li>3. Exercises on Vocabulary</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing few sentences</li> <li>2. Language games and puzzles</li> <li>3. Exercises on vocabulary</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing a few sentences on given topic.</li> <li>2. Language games and puzzles.</li> <li>3. Exercises on Vocabulary.</li> </ol>

## ప్రగతి నమోదు చేయవలసిన విధానం:

- ప్రతి సబ్జెక్టులో ప్రస్తుత తరగతిలో కొనసాగుటకు అవసరమైన కనీస అంశాలను నిర్ధారించటం జరిగింది.
  - ఈ అంశాలకు 1,2,3,4,5 అని సంఖ్యలు కేటాయించడం జరిగింది.
  - ప్రతి 5 రోజులకు విద్యార్థికి ఆయా సబ్జెక్టులో ఏ అంశాలు తెలుసో (1వ అంశం, 2వ అంశం) గుర్తించి ఆ అంశాలను సూచించే సంఖ్యలను ప్రగతి నమోదు రిజిస్టర్లో వేయాలి.
  - ఉదాహరణ: 3వ తరగతి గణితంలో నిర్ధారించుకున్న అంశాలు:
    1. మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలగడం (ఆరోహణ, అవరోహణ).
    2. విస్తరణ, సంక్షిప్తరూపంలో మూడంకెల సంఖ్యలు రాయడం.
    3. రెండంకెల స్థానమార్పిడి కూడికలు చేయగలగడం.
    4. అప్పు తెచ్చుకొనే రెండంకెల సంఖ్యల తీసివేతలు చేయగలగడం.
    5. రెండంకెల సంఖ్యలను ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణించడం.
    6. అవర్తన వ్యవకలనం ద్వారా భాగహారం చేయడం.
  - రాము అనే విద్యార్థి గణితంలో 5 రోజులలో 1, 2వ అంశాలు మొత్తం చేయగలిగితే 5 రోజులలో సాధించినవి గడిలో 1, 2 అని నమోదు చేయాలి. తర్వాతి 5 రోజులలో అంటే (10 రోజులలో) 4వ అంశం వరకు పూర్తి చేస్తే 3,4 అని నమోదు చేయాలి. ఒకవేళ ప్రగతి లేకపోతే గతంలో ఉన్న అంశాలనే నమోదు చేయాలి.
  - ఒకవేళ ఆనంద్ అనే విద్యార్థి ప్రారంభస్థాయిలో 2వ అంశం వద్ద ఉండి 5 రోజులలో మూడు అంశాలు పూర్తి చేయగలిగితే 5 రోజులలో సాధించినవి అనే గడిలో 3 అని నమోదు చేసి తర్వాతి 5 రోజులలో ప్రగతి 5వ అంశం వరకు సాధిస్తే ఆ అంశం వరకు అంకెలను నమోదు చేయాలి.
- ఇదేవిధంగా అన్ని తరగతులలో, ప్రతి సబ్జెక్టులో అన్ని అంశాలు సాధించేలా చూసి ఆ అంశాలకు చెందిన సంఖ్యలను ప్రగతి నమోదు రిజిస్టర్లో నమోదు చేయాలి.



**తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమం - ప్రగతి నమోదు పత్రం**  
**ప్రాథమిక తరగతులు**

ఉపాధ్యాయుని పేరు:.....

పాఠశాల పేరు:.....

తరగతి:.....

మండలం పేరు:.....

క్రమ. సంఖ్య	విద్యార్థి పేరు	తెలుగు			ఆంగ్లం			గణితం				
		ప్రారంభస్థాయి	5 రోజులలో సాధించినవి	10 రోజులలో సాధించినవి	15 రోజులలో సాధించినవి	ప్రారంభస్థాయి	5 రోజులలో సాధించినవి	10 రోజులలో సాధించినవి	15 రోజులలో సాధించినవి	ప్రారంభస్థాయి	5 రోజులలో సాధించినవి	10 రోజులలో సాధించినవి
1	రాము								1	1,2	3	
2	ఆనంద్								2	1,2, 3	1,2,3,4,5	

- ప్రగతి నమోదు రిజిస్టర్ అతి ముఖ్యమైనది. సందర్భాలు పరిశీలనకు వచ్చినప్పుడు విద్యా సంవత్సరము మొత్తం రిజిస్టరు తప్పకుండా అందుబాటులో ఉంచాలి.
- ఆలస్యంగా ప్రవేశం పొందిన విద్యార్థుల వివరాలు కూడా నమోదు చేయాలి. వారి స్థాయిని పరిశీలించి కనీస అభ్యసన స్థాయిలు సాధించేటట్లు చూడాలి.

తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమం - ప్రగతి నమోదు పత్రం

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి

ఉపాధ్యాయుని పేరు:..... పాఠశాల పేరు:.....

తరగతి:.....సబ్జెక్టు..... మండలం పేరు:.....

క్రమ. సంఖ్య	విద్యార్థి పేరు	ప్రారంభ స్థాయి	5 రోజులలో సాధించినవి	10 రోజులలో సాధించినవి	15 రోజులలో సాధించినవి

- ప్రగతి నమోదు రిజిస్టర్ అతి ముఖ్యమైనది. సందర్భాలు పరిశీలనకు వచ్చినప్పుడు విద్యా సంవత్సరము మొత్తం రిజిస్టరు తప్పకుండా అందుబాటులో ఉంచాలి.
- ఆలస్యంగా ప్రవేశం పొందిన విద్యార్థుల వివరాలు కూడా నమోదు చేయాలి. వారి స్థాయిని పరిశీలించి కనీస అభ్యసన స్థాయిలు సాధించేటట్లు చూడాలి.

## కార్యక్రమ పర్యవేక్షణ:

వివిధ స్థాయిలలోని అధికారులు, మానిటరింగ్ సిబ్బంది కార్యక్రమ అమలును క్రమం తప్పక పర్యవేక్షణ చేయాలి. సంసిద్ధతా కార్యక్రమం అమలు అనంతరం తరగతికి నిర్దేశించిన అభ్యసన స్థాయిని అందరు విద్యార్థులు సాధించగలగాలి.

- **పాఠశాల స్థాయి:** ప్రధానోపాధ్యాయులు క్షేత్రస్థాయి నందు గల మొదటి పర్యవేక్షక అధికారులు. కావున వీరు పాఠశాలలలో గల అందరు ఉపాధ్యాయులకు 16 రోజులలో సాధించవలసిన లక్ష్యాలను నిర్ధారించి ప్రతి 5 రోజులకు ఒకసారి ఎంతమేరకు ప్రగతి సాధించారో పరిశీలించాలి. సమీక్షించాలి.
- ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉపాధ్యాయులతో 5 రోజులకు ఒకసారి పిల్లల ప్రగతిపై సమీక్ష నిర్వహించాలి. సమీక్షించిన అంశాలను మినిట్స్ రూపంలో ఉపాధ్యాయ సమీక్ష రిజిస్టర్లో నమోదు చేయాలి. తదుపరి అవసరమైన చర్యలు చేపట్టాలి.
- **మండల స్థాయి:** మండల విద్యాశాఖాధికారులు, స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ప్రధానోపాధ్యాయులు, క్లస్టర్ రిసోర్స్ పర్సన్లు మండలం నందలి అన్ని పాఠశాలలకు మానిటరింగ్ చేయాలి.
- యం.ఇ.ఓలు, క్లస్టర్ రిసోర్స్ పర్సన్స్, డి.యల్.యం.టి సభ్యులు పాఠశాలలను సందర్శించినప్పుడు ప్రతి తరగతిలో విద్యార్థుల స్థాయిని, ప్రగతిని పరిశీలించాలి.
- **డివిజనల్ స్థాయి:** ఉపవిద్యాశాఖాధికారులు, డివిజనల్ మానిటరింగ్ బృంద సభ్యులు వారి డివిజన్ పరిధిలో గల అన్ని పాఠశాలల్లో కార్యక్రమ అమలును పర్యవేక్షించాలి.
- **జిల్లా స్థాయి:** జిల్లావిద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, అకడమిక్ మానిటరింగ్ అధికారి, ఇతర సెక్టోరల్ అధికారులు మరియు వారి సహాయకులు క్రమం తప్పక అన్ని మండలాలకు సమ ప్రాధాన్యతను ఇస్తూ కార్యక్రమాన్ని పర్యవేక్షించాలి. సక్రమ అమలుకు కృషి చేయాలి.

- జిల్లా ప్రాజెక్టు కార్యాలయం వారు ప్రతిరోజూ ఒక్కొక్కరు కనీసం రెండు పాఠశాలలలోని అన్ని తరగతులలో విద్యార్థుల స్థాయి, ప్రగతిని పరిశీలించాలి.
- తరగతి గది ప్రక్రియల నిర్వహణ (Class Room Process) మరియు కార్యచరణ ప్రణాళిక అమలు తీరును ప్రత్యక్షంగా పరిశీలించి అవసరమైన సూచనలు ఇవ్వాలి.
- సందర్భాలు తప్పకుండా పరిశీలనాంశాలను అకడమిక్ గైడెన్స్ రిజిస్టర్ నందు నమోదు చేయాలి.
- కార్యక్రమ అమలు అనంతరం మండల స్థాయి నందు ప్రధానోపాధ్యాయులతో, జిల్లా స్థాయిలో యం.ఇ.ఓ లతో సమీక్షా సమావేశాలను నిర్వహించాలి. తదుపరి కార్యచరణ తయారు చేయాలి.

### పర్యవేక్షణలో గమనించాల్సిన అంశాలు:

- కాలనిర్ణయ పట్టిక
- విషయాల వారీగా కార్యచరణ ప్రణాళిక అమలు (ప్రతి సబ్జెక్టు తరగతికి సంబంధించి)
- ఉపాధ్యాయుల బోధనా తీరు
- విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు ఉపయోగిస్తున్న సామగ్రి
- విద్యార్థుల ప్రారంభస్థాయి, ప్రస్తుత స్థాయిని (ఎంతమంది విద్యార్థులు ప్రతి సబ్జెక్టులో, ప్రతి తరగతిలో ప్రారంభంలో ఏ స్థాయిలో ఉన్నారో, ప్రస్తుతం ఏ స్థాయిలో ఉన్నారో, సాధించిన ప్రగతి) తప్పకుండా పరిశీలించాలి.
- కార్యక్రమ అమలు తర్వాత విద్యార్థులు సాధించిన ప్రగతి
- నోటు పుస్తకాలలో ఇంటిపని
- ఉపాధ్యాయుల డైరీ
- విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు రిజిస్టర్
- ఉపాధ్యాయ సమీక్షా సమావేశాల నిర్వహణ
- సందర్భకుల సూచనలను అమలు చేసిన విధానం

## ప్రత్యేక సూచనలు:

- సంసిద్ధతా కార్యక్రమం అనంతరం కూడా విద్యార్థులు తరగతిలో కొనసాగే స్థాయిలో లేకుంటే, ప్రస్తుత తరగతి అంశాలలో ఇంకా వెనుకబడి ఉంటే విద్యా సంవత్సరమంతయు రోజువారీగా ఇప్పుడు అందజేసిన వివిధ సబ్జెక్టుల కార్యాచరణ ప్రణాళికను అమలు చేయాలి. తరగతి స్థాయిని సాధించే వరకు ఇది ఒక నిరంతర ప్రక్రియగా కొనసాగించాలి.
- ఇందుకు వివిధ సబ్జెక్టులలో విద్యార్థులకు స్థాయి ఆధారంగా అవసరమైన పీరియడ్లు కేటాయించుకోవాలి.
- ప్రతి విద్యాసంవత్సరం ప్రారంభంలో సంసిద్ధతా కార్యక్రమం నిర్వహించడం ఎంతో అవసరం.
- పాఠశాల సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు బాలలను ఇంటి వాతావరణం / అంగన్‌వాడీ వాతావరణం నుండి బడి వాతావరణానికి సరయిన పద్ధతిలో అలవాటు పడడానికి ఎంతగానో తోడ్పడతాయి.
- అదే విధంగా ఒక తరగతి నుండి పై తరగతికి వెళ్ళే విద్యార్థులకు తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు ఆ తరగతి లక్ష్యాలను సాధించుటకు తోడ్పడతాయి.